

<p>Børnegården Katholts Børnehave.</p>	<h2>Beskrivelse af pædagogiske læreplaner august 2017 – juli 2018</h2>
	<h3>Tema: Kulturelle udtryksformer og værdier</h3>
<p>Sammenhæng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle udtryksformer og værdier er et af de seks læreplanstemaer, som alle dagtilbud skal udarbejde. • Dagtilbud skal være med til at give barnet indblik i kulturelle udtryksformer og værdier. • Vi vil arbejde med kulturelle udtryksformer og værdier, ved at tage udgangspunkt i den kultur vi er en del af. • Børnene vokser op i den danske kultur, derfor må vi ruste dem til at leve i den. Det vil vi gøre ud fra vore årsplan, som indeholder en masse pædagogiske oplevelser/udfordringer, som er med til at give børnene en viden om den kultur som de er en del af.
<p>Mål</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I den pædagogiske hverdag vil vi arbejde bevidst på børnenes læring og forståelse for forskellige kulturelle udtryksformer og værdier. • Vise børnene engagerede voksne, der udviser overblik og interesse for vores kultur. • Give børnene en læring om børnehaven "Katholts" kultur. • Gennem aktiviteter give børnene en læring om årstids- og højtidskultur. • Give børnene en læring om traditioner. • Arbejde med, hvordan vi omgås hinanden og vores forventninger til opførsel - både i børnehaven og når vi er ude af huset på tur eller til fødselsdag. • Give børnene en læring om kulturelle udtryksformer og værdier gennem: • Kreative aktiviteter. • Musik, sang og sanglege. • Eventyruger, hvor vi læser de klassiske eventyr og ager til dem. • Ture ud af huset i nærområdet. • Gennem vores pædagogiske hverdag. • Skabe en inkluderende kultur på stuen, hvor der er plads til forskellighed. • Arbejde med, hvordan vi omgås hinanden og forventninger til opførsel. • Skabe en god forældre samarbejde kultur.
<p>Tiltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Være engagerede voksne, der er interesseret i de aktiviteter vi igangsætter. Gennem planlægning skaber vi overblik. • Gennem vores pædagogiske praksis vise at vi er inkluderende, ved at være rumlige overfor alle børn, voksne og forældre. (Den gode historie om det enkelte barn) • Have en fast og klar dagsrytme. • Have en årsplan med fastlagte kulturelle aktiviteter.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gennem hverdagen give børnene indblik i Katholts kultur f.eks. rundkreds, hvor vi viser respekt for hinanden og venter på tur. Spisesituationen, hvor vi sidder stille og spiser en mad ad gangen, snakker om det der optager og venter med at gå til næsten alle er færdige. Toilet kultur, hvor der er kø, der vaskes hænder bagefter. • Skabe en god forældresamarbejdskultur ved at være anerkendende, nærværende og lyttende. • Afholde forældre samtaler en gang årligt, ved behov, dialog ved hente og bringe situationer. • Lave kreative aktiviteter til jul, vinter, fastelavn, forår, påske og sommer. • Give børnene kulturelle oplevelser gennem vore traditioner: • Bundsbækturen med naturvejleder. • Hjerteløb • Julegaver • Jul med julesjov og masser af juletraditioner (mad, bagning og leg) • Fastelavnsaktiviteter, vi slår katten af tønden. • Påskeaktiviteter – Eventyr uge i marts • Bedsteforældre dag: Lave indbydelser, øve sang/skuespil, lave rekvisitter, kulisser og udklædning, drama. • Førskolegruppe – mandage og tirsdage 09:00 – 11:00 fra september til maj. • Sundhedsuge • Skovdag med naturvejleder • Så blomster og tomatplanter • Esbjergtur til fiskerimusset, med overnatning i børnehaven for de store børn. • Middag ca. 4 gange årligt • Rengøring af legetøj • Rengøring af børnehave <p>Vi holder traditioner omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grillfest for hele familien • Luciaoptog med familiehygge • Forældremøder • Arbejdslørdag med valg til Katholts bestyrelse
Tegn	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se engagerede voksne der inspirerer og udviser overblik. • Se at børnene har kulturel indsigt og udøver kreative og kulturelorienterede produkter. • Se at der er forståelse for respekt og andres kultur. • Se at børnene er inkluderende ved at de accepter og respekter hinandens forskelligheder. • Se at eventyrugen indgår i børnenes leg. • Se børnene viser interesse og glæde omkring vores udflugter.

	<ul style="list-style-type: none">• Se om børnene kan vise deres oplevelser i form af leg og aktiviteter.• Se børnene udvise begejstring.• Se at børnene ved samling, som frugt, rundkreds og madpakke er motiveret og interesseret i viden og dialog.• Se at børnene har fået en forståelse for, at vi er forskellige, og at vi alle har brug for noget forskelligt i forskellige sammenhæng.• Se glade engagerede forældre, der tager aktiv del i deres barns hverdag.
Evaluerings	

Udarbejdet af Ida Kvistgaard Vindelbo, juni 2017