

Børne-gården Katholt.	Beskrivelse af pædagogiske læreplaner august 2017 – juli 2018
	Tema Natur og naturfænomener
Sammen- hæng	Sammenhæng: <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogiske læreplaner, hvor dagtilbud skal være med til at udvikle børnenes kompetencer. • Børnene får en bevidstgørelse om nær området ved at have adgang til naturområder. • Naturen inddrages som læringsrum. • Katholt ligger centralt med muligheder for skov, sø, å og park. • Der er mulighed for at trække på naturvejlederens ekspertise.
Mål	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil give børnene mulighed for at opleve glæden ved at være i naturen og udvikle begejstring for natur og miljø. • Vi vil prioritere ude liv med børnene og vække deres nysgerrighed og forundring over, hvad der sker i naturen. • Vi vil give børnene en læring om årstidens gang og vejrforholdet gemmen leg og aktiviteter. • Vi vil opbygge en respekt og forståelse omkring naturen. • Vi vil gøre det attraktivt at være ude og motivere til motorisk udfoldelser i naturen. • Vi vil lære børnene om vejrforholdene og hvilken påklædning der passer sig, samt hvilke muligheder vejret giver. • Vi vil tage naturen med ind og anvende den til aktiviteter.
Tiltag	Tiltag: <ul style="list-style-type: none"> • De voksne skal være engagerede og vise glæde for ude-liv og naturoplevelser. • De voksne skal være nysgerrige på børnene, ved at vise interesse og nærvær, så børnene får ny viden og en masse sanseoplevelser i naturen. • De voksne skal være opdateret eller søge relevant viden om dyre- og planteliv. • De voksne skal være forberedt og opdateret omkring de naturoplevelser vi giver børnene. • De voksne er nysgerrige på børnene, ved at vise interesse, være gode rollemodeller, så børnene får en læring og en sanse oplevelse i naturen • Børnene skal forberedes på de naturoplevelser de får: • Tur til Bundsbæk mølle med naturvejleder. • Bondegårdstur. • Fiskerimuseet i Esbjerg. • På skovtur vil vi medbringe en pakket cykeltrailer m/rekvisitter som lup til at undersøge plante- og dyr liv, tov til gynger, presenning til huler. • Skabe respekt for naturen ved at være gode rollemodeller når vi færdes i naturen, ved at være i dialog med børnene om hvordan • Vi tager hensyn til og viser respekt for naturen. • Læring om påklædning til de forskellige årstider og vejrforholde. • Læring om årstider og vej forhold, vi vil tilrettelægge forskellige årstidsrelaterede aktiviteter, der styrker den kreative udvikling. • Kalendertavlen hver dag: dato, måneden, år, vejr, og påklædning. • Såning af tomater og blomster i foråret.
Tegn	Tegn: <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil se glade børn der trives med at være ude. • Vi vil se børn der er nysgerrige på naturen. • Vi vil se at børnene opøver større robusthed, gennem uden døres aktiviteter

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vil se børn der anvender ting fra naturen i deres leg. • Vi vil se børn der viser respekt for naturen. • Vi vil se voksne der har en faglig viden om naturen, kender den voksne ikke svaret på barnets spørgsmål, er den voksne forpligtet til at søge sig relevant viden. • Vi vil se voksne skabe rum til fordybelse i naturen. • Vi vil se de voksne vise interesse for at anvende naturens ressourcer og muligheder til aktiviteter. • Vi vil se engagerede voksne, der er forberedt og har et godt overblik, ved vores natur oplevelser ud af huset. • Vi vil se børn der eksperimenterer med naturen, jord, sand, vand. • Vi vil se børnene anvende den nye viden de tilegner sig på vores udflugter til f.eks. Bundsbæk mølle. • Vi vil udnytte naturvejlederens viden i skoven og på Bundsbæk mølle. • Vi vil tilgodese og inspirere de børn der har det svært med ude liv. • Dokumentation af fotos, tegninger, samt skriftlig og mundtlig fortælling.
Evaluerings	Evaluerings:

Udarbejdet af Gerda Bertelsen