

<p>Børnegården Katholts Børnehave</p>	<h1>Beskrivelse af pædagogiske læreplaner august 2016 – juli 2017</h1>
	<h2>Tema: Sprog</h2>
<p>Sammenhæng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprog er et af de seks læreplanstemaer, som alle dagtilbud skal udarbejde. • Sprog er forudsætningen for at kunne indgå i sociale sammenhænge, det at kunne udtrykke sig og kommunikere med andre. • Sproget er med til at udvikle det kognitive ved barnet, altså tænkning, som er basalt, unikt og menneskeligt. Det indre sprog, tænkning, inkluderer al ment aktivitet, som f.eks. opmærksomhed, hukommelse, kategorisering, mønsterdannelse og problemløsning, som er uundværligt for det enkelte individ, for at kunne indgå i sociale sammenhænge. • Der er forskellige sprog bl.a. talesprog, skriftsprog, kropssprog, billedsprog, der alle spiller en rolle i børns udviklingsproces. • Sprog skaber kontakt, og gennem sproget får børnene mulighed for at give udtryk for tanker, følelser, ideer, samt til at løse konflikter og sige til og fra. • Børn har brug for voksne, der lytter, fortæller, sætter ord på, taler i hverdagen, er gode rollemodeller for børnene ved at lytte til dem med forståelse og anerkendelse.
<p>Mål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At give børnene mulighed for at udvikle sproget gennem dagligdagens aktiviteter. • At udfordre børnene til sproglig kreativitet på forskellige måder. • At støtte børnene i at udvikle deres nysgerrighed og interesse for tegn, bogstaver, tal og forskellige kommunikationsmidler. • At børnene støttes i at kommunikere nuanceret. • At børnene får støtte til at tilegne sig strategier i forbindelse med at skabe kontakt og forståelse. • At børnenes støttes i at udvikle ordforråd og begreber. • At børnene bruger sproget, så det passer i forskellige situationer. • At børnene kan give udtryk for sig selv og sine følelser. • At børnene møder voksne, der forstår og anerkender dem. • At børnene anerkender sproget til konfliktløsning. • At sproget sprudler i børnegruppen og udvikler børnenes sproglige kompetencer og fremmer deres personlige og sociale udvikling.
<p>Tiltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal være gode rollemodeller for barnet. • Vi skal være nærværende og tydelige både i tale - og kropssprog. • Vi skal lytte til barnet. • Vi vil lære børnene, at brugen af sproget er forskellig i forskellige rum. I børnehaven har vi f.eks. en norm, der siger, at her bander vi ikke. • Vi vil tage ansvar for, at det enkelte barn udvikler et rigere sprog v.h.a. den daglige kommunikation. • I dagligdagen vil vi lægge vægt på særlige sproglige aktiviteter, der er med til at stimulere en krøllet tankegang. • Ved frugtsamling: Navneopråb, kalender m/ ugedag, dato, måned, år, vejr, temperatur, påklædning og månedens rim. • Børnene vælger på skift "en vitamin" fra de 4 bøger "Vitaminer: "En, to", ABCd, Kulørte, Form og figurer", • Vi stiller quizspørgsmål til børnene og anvender: De allermindste quizzer", "De mindste quizzer" og "De små quizzer". • Vi læser en historie, idet vi låner bøger på biblioteket. • Vi vil lære børnene at genkende bogstaver/tal og ord, v.h.a. sammenligninger og lege eks. med sit eget navn. Der hænger bogstaver og tal på stuen. • Vi vil indarbejde en god moral omkring samtale i gruppen, hvor der skabes ro, tillid og respekt omkring det enkelte barn, når det giver sin mening til kende. Vi vil lære børnene at række fingeren op og vente på tur. • Vi vil opmuntre alle børn til at fortælle, udtale sig i drøftelser af forskellige emner og hjælpe dem til at få lyst til at udtrykke sig. • Vi vil være særlig opmærksom på de stille børn og de tosprogede børn. • Vi vil hjælpe børnene med at fortælle spontane oplevelser og gøre dem spørgelystne. • I rundkreds vil vi synge sange, bevægelsessange, og lege sanglege. Børnene deltager aktivt med sangforslag m.m. • Vi vil arbejde med rim og remser. • Vi vil lege kimsleg med hverdagsting.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vil lege rundkredslege. • Vi vil spille forskellige spil. • Vi vil hjælpe børnene i konfliktløsninger ved at være anerkendende og give konstruktive løsningsforslag. • Vi vil støtte og hjælpe børn i vanskeligheder omkring samspillet m/ de andre børn ved at samtale og give dem sproglige redskaber. • Vi vil øge børnenes interesse for skriftlig fortolkning af "månedens tegninger", oplevelser med naturvejledere, særlige oplevelser, der illustreres v.h.a. fotos og tekst, som barnet formulerer. • Vi vil arbejde med talbegreber eks. ved borddækning: 2 børn tæller på komme - gå tavlen, hvor mange vi er i dag, finder kopper, dækker bord m.m. Desuden indgår tal bl.a. i spil, sange, fødselsdage og kalender. • Vi vil inspirere børnene til at lære at skrive deres navn – og til legeskrivning. • Forår 2017 vil vi arbejde med eventyr over et par uger, hvor vi læser eventyr, hvorefter de voksne og børnene dramatiserer dem og spiller teater. • Vi vil krydre hverdagen med humor, sjove ord og vendinger til børnene, så de får en fornemmelse for, hvordan sproget kan krølles og give spændende oplevelser barn/barn - barn/voksne - voksne/voksne. • Vi vil iværksætte særlige tiltag som sprogstimulering, sproggruppe og dialogisk oplæsning for de tosprogede børn og børn med særlige behov.
Tegn	<p>Vi vil gerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se at børnene føler tryghed i børnegruppen og i rundkredsen, så de tør udtrykke sig. • At børnenes ordforråd er blevet større, og der er udviklet en bedre sprogforståelse. • At børnene viser stor interesse for den daglige sprogindsats i gruppen og i "dialogisk oplæsning" med bl.a. de tosprogede børn. At børnene suger til sig af viden – og er blevet spørgelystne og videbegærlige. • At børnene eksperimenterer med sproget og anvender forskellige former for sprog i deres leg og samspil med hinanden. • At eventyrugerne tilførte børnene en masse ny inspiration og viden til legen og positive oplevelser til fællesskabet. • Høre hvad børnene har oplevet i f.eks. weekenden. • Høre at børnene bruger, de sange vi synger i rundkredsen, i deres leg. • Høre at børnene siger vrøvlord og rim, og at de eksperimenterer og bliver opfindsomme med sproget. • Se at børnene skriver deres navn, bogstaver og tal, og har lyst til at legeskrive. • Opleve at børnene bruger deres sprog i konfliktløsning og i kommunikation med andre børn i deres leg. • At børnene kan sige til og fra over for hinanden på en respektfuld måde og vise tillid og forståelse. • Se og høre at børnene forstår og nyder brugen af humor og at lave sjov med hinanden og de voksne.
Evaluering	